**Развлечение с детьми 5 – 6 лет**

 **«Сказки дедушки Корнея».**

**Задачи:**

Вспомнить с детьми названия и содержание произведений К.И. Чуковского, с которыми дети познакомились раньше.

Побуждать в детях радость от встречи с любимыми сказочными героями, учить понимать юмор его произведений.

Развивать мышление, речь, воображение, память.

Способствовать воспитанию устойчивого интереса к книге и желанию читать.

**Ход.**

Ребята, я хочу предложить вам отправиться в путешествие, вы согласны?

 Но наше путешествие будет необычное, мы отправимся в сказочную страну, страну сказок дедушки Корнея Чуковского. Готовы? Тогда в путь.

В гости дедушка Корней

Приглашает всех детей!

Но особенно тех ребят,

Кто умеет слушать сказки

Или любит их читать.

 **«Найди нужные Мойдодыру предметы»**

 *(На столе разложены различные предметы: мыло, зубная паста, полотенце, мочалка, расчёска, тазик, шампунь, зубная щётка, тетрадка, конверт, цветные карандаши и т.д.) дети должны выбрать нужные предметы и объяснить свой выбор.*

 **«Отгадай загадку о героях сказок».**

Сначала слон мне позвонил,

За ним голодный крокодил.

Потом зайчатки и мартышки –

Кому перчатки, кому книжки.

И вновь, и вновь трезвонит он,

Неугомонный **… (телефон) .**

Это что за вор зубастый

Красно солнце заграбастал?

Ох, побьет его медведь,

Неповадно будет впредь. **(Крокодил)**

Прогулялась я по полю

И купила самовар,

А потом на мне женился

Храбрый маленький комар**. (Муха – Цокотуха)**

Этот сказочный герой

Кривоногий и хромой.

Он по всюду знаменит

И на всех грязнуль сердит. **(Мойдодыр)**

Лечит он зверей и птиц.

Тигров, белочек, куниц.

А в Африку, когда попал -

Бармалея воспитал. **(«Айболит»)**

В этой сказке от грязнули

В лес сбежали все кастрюли.

Чашки, ложки всё подряд.

Жить с ней больше не хотят**.(Федора)**

- А про кого чаще всего сочинял стихи Корней Чуковский?(Про зверят)

Были вы ребятки, стали вы зверятки. Эй, зверята выбегайте и свой танец начинайте.(Танец весёлых зверят с элементами имитации).

**Игра «Доскажи словечко».**

Вдруг откуда-то летит

Маленький Комарик

И в руке его горит…

(маленький фонарик)

***(«Муха –цокотуха»)***

Ехали медведи

На…( велосипеде).

А за ними кот…

(задом наперед)

 ***(«Тараканище»)***

Эй вы, звери, выходите,

Крокодила победите,

Чтобы жадный крокодил…

(солнце в небо отпустил)

 ***(«Краденое солнце»)***

У меня зазвонил… (телефон)

- Кто говорит?

- … (Слон)

- Откуда?

- … (От верблюда)

- Что вам надо?

- … (Шоколада) .

 ***(«Телефон»)***

Добрый доктор… (Айболит!)

Он поддеревом сидит.

Приходи к нему… (лечиться)

И корова, и волчица,

И жучок, и паучок,

….(И медведица.)

Всех излечит, исцелит

Добрый доктор…(Айболит!)

 ***(«Айболит»)***

**Загадки-вопросы**

1. От кого была прислана телеграмма Доктору Айболиту? (от Гиппопотама)

2. Кто победил тараканище? (воробей)

3. Что принесли мухе блошки? (сапожки)

4. Почему детям нельзя ходить одним в Африку? (там Бармалей)

5. Как звали бабушку, от которой убежала посуда? (Федора)

6. Что проглотил крокодил? (солнце, мочалку)

7. Кто спас Муху-Цокотуху? (комар)

8. На чем ехали раки? (на хромой собаке)

9. Кто ехал задом наперед? (кот)

10. Что просили прислать мартышки? (книжки)

11. Кто потушил море? (бабочка)

12. Что ускакало от грязнули, как лягушка (подушка)

**Игра «Живые картинки»** *(надо изобразить действия)*

- одеяло убежало, улетела простыня…;

- и горы встают перед ним на пути…;

- и вывихнуто плечико у бедного кузнечика…;

- ехали медведи на велосипеде…;

- а лисички взяли спички, к морю синему пошли, море синее зажгли…;

- Лялечка лезет на дерево, куклу прижала к груди…

Сказки Корнея Чуковского добрые, веселые, интересные. Сказки великолепно звучат, развивают нашу речь, обогащают нас новыми словами, формируют чувство юмора, делают нас сильнее и умнее. Наша викторина подходит к концу.