

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

г.Рассказово

(место составления акта)

«19» февраля 2020г.

(дата составления акта)

15.00

(время составления акта)

АКТ ПРОВЕРКИ

органом государственного контроля (надзора), органом муниципального контроля юридического лица, индивидуального предпринимателя

№14

По адресу/адресам: 393251, Тамбовская область, город Рассказово, ул. Клубная, дом 8,

на основании: приказа управления образования и науки Тамбовской области от 21.01.2020 №112 (далее - Управление) была проведена плановая выездная проверка в отношении муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №1 "Звёздочка" (далее — Учреждение).

Дата и время проведения проверки:

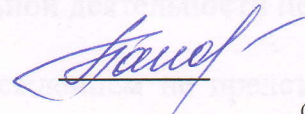
"__" ____ 2018г. с ____ час. ____ мин. до ____ час. ____ мин. Продолжительность: ____ час. ____ мин

(заполняется в случае проведения проверок филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений юридического лица или при осуществлении деятельности индивидуального предпринимателя по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки: 10 рабочих дней.

Акт составлен: управлением образования и науки Тамбовской области (далее - Управление).

С копией приказа о проведении проверки ознакомлен(ы): Панфилова Н.А., заведующий



(подпись)

06.02.2020, 11.00

(дата, время)

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки: не требуется.

Лица, проводившие проверку:

Убогова Светлана Вячеславовна, консультант отдела надзора в сфере образования Управления (ответственный за проведение проверки).

Жиркова Татьяна Михайловна, ведущий специалист-эксперт отдела надзора Управления.

К проверке в качестве экспертов были привлечены:

Нечаева Надежда Михайловна, заместитель заведующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №38 «Апельсин» г.Тамбова (приказ Управления «Об аттестации» от 30.12.2015 №4179)

При проведении проверки присутствовали:

Панфилова Н.А., заведующий

В ходе проведения проверки:

Выявлены нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации в сфере образования:

В части соответствия содержания и условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом:

1. Образовательная программа (далее — Программа), разработанная и утвержденная образовательной организацией на 2019-2020 уч.год, не соответствует требованиям к структуре образовательной программы и её содержанию, установленным ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 (далее — ФГОС):

1.1 п.2.9 ФГОС — организационный раздел Программы не содержит часть, формируемую участниками образовательных отношений

п.2.11.1 ФГОС - целевой раздел Программы не содержит значимые для разработки и реализации программы характеристики, например, функционирование групп кратковременного пребывания;

п.2.11.3. ФГОС - организационный раздел Программы (основная часть) не содержит описание методического обеспечения реализуемой программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы;

п.2.13 ФГОС — в Программе отсутствует содержание Дополнительного раздела;

п.1.6, 2.1, 2.3 ФГОС - Программа не раскрывает содержание психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, в том числе, посредством образовательной деятельности педагога-психолога.

1.2. В нарушение ст.2 Закона об образовании Учреждением не представлены оценочные материалы по Программе.

1.3 п.2.5., п.2.11.1 ФГОС - Образовательная программа разработана без учета календарного учебного графика — в Программе не отражено содержание образовательной деятельности в летний оздоровительный период.

В части соблюдения требований законодательства об образовании при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

2. Адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОНР, ФФН) (далее — Адаптированная программа), разработанные и утвержденные Учреждением на 2019-2020 уч.г., не приведены в соответствие с требованиями к структуре образовательной программы, установленной ФГОС. в т.ч.:

п.2.9 ФГОС — во всех разделах Адаптированной программы отсутствует часть, формируемая участниками образовательных отношений.

п.2.11.3. ФГОС — в Организационном разделе:

- не содержится описание обеспеченности Адаптированной программы средствами обучения и воспитания;
- особенности организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом особенностей развития детей;

п.2.13 ФГОС - отсутствует дополнительный раздел — текст краткой презентации.

3. п.2.5., 2.11.1 ФГОС - Адаптированные образовательные программы, планы реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - индивидуальные образовательные маршруты) разработаны без учета календарного учебного графика, а именно: не отражают содержание коррекционной и образовательной деятельности в летний период.

В части соблюдения требований законодательства об образовании при организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

4. В нарушение ч.5 ст.55 Закона об образовании, п.9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 №196 (далее — Порядок), локальными актами Учреждения не закреплены:

- правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам;
- количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, формы обучения,
- порядок обучения по индивидуальному учебному плану, а также продолжительность учебных занятий.

5. В нарушение ч.4 ст.61 Закона об образовании при прекращении образовательных отношений по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам в Учреждении не издаются распорядительные акты об отчислении детей.

6. Договоры с родителями (законными представителями) воспитанников, об образовании по дополнительным общеразвивающим программам, заключенные на 2019-2020 уч.год, не приведены в соответствии с примерной формой договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.10.2013 № 1185, ч.2, ч.3 ст.54 Федерального закона №273-ФЗ: в договорах не указаны направленность образовательной программы, срок освоения образовательной программы.

В части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования

7. В нарушение п. 13 ч. 3 ст. 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании) в образовательной организации не обеспечено эффективное функционирование внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), в том числе: не осуществляется контроль за реализацией образовательных программ дошкольного образования в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, режимом дня и реализуемыми дополнительными общеразвивающими программами на 2019-2020 учебный год:

7.1 Расписание занятий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования составлено без учета утвержденного режима дня:

- согласно расписанию по Программе в группе №3 (2-3г.) занятия заканчиваются в 9.39 (вторник, среда, четверг), в 9.29. (пятница), в группе №4 (3-4г.) занятия заканчиваются в 9.45 (понедельник-четверг), в 9.35 (пятница), тогда как по режиму дня время 9.20-11.20 в этих группах отведено для организации прогулки;

Аналогичные несоответствия выявлены при организации образовательной деятельности в группах №5 (4-5л.) - в среду, № 1 (5-6л.) - во вторник, среду, пятницу, № 2 (6-7л.) - в среду.

7.2 расписание занятий по реализации дополнительных общеразвивающих программ составлено без учета утвержденного режима дня:

- согласно режиму дня в группах для детей до 3 лет (№3), с 3 до 4 лет (№4) время с 9.20 до 11.30 отведено для организации прогулки, а с 15.30 до 16.30 для организации свободной игровой деятельности, чтения художественной литературы, тогда как в соответствии с графиком проведения занятий по реализации дополнительных общеразвивающих программ в группе №3 в пн. с 11.00 до 11.20 осуществляется образовательная деятельность по программе «Пластилиновые чудеса»; в группе №4 в пн. с 15.30 до 16.00 — осуществляется образовательная деятельность по программе «Юный художник»; в ср. и пт. с 11.00 до 11.20 - образовательная деятельность по программе «Топотушки».

Аналогичные несоответствия выявлены во вт., ср., чт. в группах для детей 5-6, 6-7 лет по реализации дополнительных общеразвивающих программ «Читалочка», «Юный художник».

7.3 при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется качественная оценка коррекционной работы: в протоколах психолого педагогического консилиума Учреждения, педагогического совета не отражается всесторонний и объективный анализ имеющихся проблем и перспектив в осуществлении коррекционной работы; индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ на 2018-2019 уч.год в ходе проверки не представлены;

В части соблюдения требований законодательства при проведении аттестации педагогических работников образовательной организации

*8. Аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности проведена в 2019 г. с нарушениями требований, установленных Закона об образовании, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 (далее – Порядок проведения аттестации):

ч.1 ст.48, ст.49 Закона об образовании - воспитатель образовательной организации — Никулина Е.Н. не имеет квалификационную категорию и не аттестована на соответствие занимаемой должности «воспитатель»;

п.8 ч.1 ст.48, ч.2 ст.49 Закона об образовании - аттестация на соответствие занимаемой должности в образовательной организации носит заявительный характер - педагогические работники пишут заявление о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности;

п.9 Порядка проведения аттестации — работодатель не знакомит педагогических работников с распорядительным актом, содержащим список работников образо-

тельной организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации;

п.11 Порядка проведения аттестации — представление, внесенное работодателем в аттестационную комиссию на педагога-психолога Чернышову О.А., не содержит мотивированную всестороннюю и объективную оценку профессиональных деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей;

п.20 Порядка проведения аттестации — в протоколе заседания аттестационной комиссии не зафиксированы результаты голосования аттестационной комиссии, которые необходимо указать и в выписке из протокола;

п.20 Порядка проведения аттестации — не составляется выписка из протокола заседания аттестационной комиссии на педагогического работника, прошедшего аттестацию.

В части обеспечение доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования

9. Учреждением не соблюдается Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. №1309 (далее - Порядок):

п.2 Порядка — не представлены материалы по инструктированию работников Учреждения по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования;

п.4 Порядка:

- при входе в Учреждение отсутствует вывеска с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

п. 3 Порядка - в образовательной организации не обеспечено надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

10. В нарушение пунктов 7, 8, 11, 12 Порядка - Паспорт доступности объекта не содержит следующую информацию:

- в разделе 3. Состояние доступности объекта:

не отражены варианты организации доступности объекта для инвалидов с разными формами инвалидности (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушениями зрения, инвалиды с нарушениями слуха, инвалиды с нарушениями умственного развития);

не указаны категории инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушениями зрения, инвалиды с нарушениями слуха, инвалиды с нарушениями умственного развития), которым обеспечена доступность основных структурно-функциональных зон;

- в разделе 4. Управленческое решение:

не определены сроки и объем работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации;

Кроме того, в образовательной организации не разработаны механизмы альтернативной помощи для инвалидов с учетом имеющихся условий, а именно:

- отсутствует кнопка вызова персонала;
- в должностных инструкциях работников образовательной организации не закреплены конкретные задачи и функции по оказанию помощи инвалидам.

11. В нарушение пунктов 9, 10 Порядка в состав Комиссии при проведении обследования и паспортизации не включены представители общественных объединений инвалидов, осуществляющих свою деятельность на территории муниципального района, где расположен объект.

12. В нарушение п. 16 Порядка Учреждением не разработан план мероприятий (Дорожная карта) по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

Вместе с тем, в ходе проверки установлено, что Учреждением предприняты отдельные меры по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых образовательных услуг. Так, официальный сайт образовательной организации адаптирован для инвалидов с нарушением зрения, распорядительными актами назначены ответственные лица за сопровождение инвалидов и предоставление им необходимой информации, разработаны инструкции для работников Учреждения по оказанию необходимой помощи инвалидам и лицам с ОВЗ в ДОУ, разработано и утверждено Положение о комиссии по проведению обследования и паспортизации объектов (приказ от 09.01.2020 №13а).

В части соблюдения требований законодательства об образовании при проведении самообследования

13. В нарушение п.7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462, отчет о самообследовании деятельности Учреждения за 2018 год не содержит анализ показателей деятельности организации по реализуемым дополнительным общеразвивающим программам.

Лица, допустившие нарушения: руководитель учреждения и должностные лица в соответствии с должностными обязанностями.

Выявлены несоответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям (с указанием положений (нормативных) правовых актов):-

выявлены факты невыполнения предписаний органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний): -

нарушений не выявлено в части:

соблюдения лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности;

- создания условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья, обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в образовательной организации;
- соблюдения требований законодательства об образовании, регулирующих право на занятие педагогической деятельностью, создания условий и организации дополнительного профессионального образования работников;
- соблюдения требований законодательства об образовании при проведении аттестации педагогических работников;
- обеспечение доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования.

Запись в Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля внесена (заполняется при проведении выездной проверки):

(подпись проверяющего)

(подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Журнал учета проверок юридического лица, индивидуального предпринимателя, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):-

(подпись проверяющего)

(подпись уполномоченного представителя юридического лица, индивидуального предпринимателя, его уполномоченного представителя)

Прилагаемые к акту документы:

- Предписание
- Экспертное заключение

Подписи лиц, проводивших проверку:

_____/С.В.Убогова/
_____/Т.М.Жиркова/
_____/Н.М.Нечаева/

С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а): Панфилова Н.А., заведующий

« 19 » 02 2020.

(подпись)

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки:

(подпись уполномоченного должностного лица (лиц), проводившего проверку)

С Регламентом проведения проверки ознакомлен. Права и обязанности при проведении проверки разъяснены: Панфилова Н.А., заведующий

« 19 » 02 2020г

(подпись)